

## いの実

日中は気候も良く散歩へ行ったり、室内では身体を動かして遊んだりしています。よく行く散歩のコースにたどる寺があります。そこへ一旦足を踏み入れると街中とは思えないほど静かな場所です。バーを止め地面に降り、周囲にある石や落ち葉を見つけて触ろうとしています。静かなので風が吹いて葉っぱがサササ...と音を立て種れる音や鳥の鳴き声がよくきこえます。子どもたちは言葉は発しませんが、自然の音を受け入れ過ごし、ゆったりとした時間の流れを感じられるひとときでした。

身体を動かすこと part2

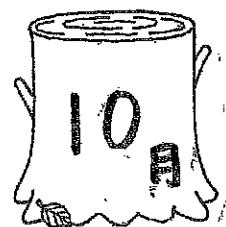
しいの実ぐみの子どもたちは歩いている子どもからハイハイをする子どもまで様々です、バランスを崩して倒れたり、少しの段差につまずき倒れてしまったりする事もよくあります。何度もうまくいかない事を繰り返して身体の動かし方を学んでいきます。しかしこの繰り返しが不十分なまま大きくなると「転びやす」「転んだ時に手で体を支えられない」ようになり、しゃちゅうヶをする...さらには、こけた時に手が出ないので大ケガに繋がってしまいま、防ぐ為にはどうすればいいのでしょうか?それはやはり色々な動きを経験する事だと想います。危ないからと未然に防ぐこともあります。防ぎすぎはかえって子どもの自然な動きを妨げてしまします。また自分で座れない子どもに大人が座らせてしまう等も良くありません。子どもが動きを学んでいないのに無理な姿勢をさせる事は身体に負担をかけてしまいます。保育園では戸板のぼり、階段の昇り降り等を積極的に楽しんでいます。最初は斜面なんて登ったことがない!とただ滑り落ちていましたが、少しずつ足でぶんばれるようになります。今では自分から登ろうとする子どもが増えました。階段の登り降りも手足をどう動かすのかわからず、保育者に抱っこを求めていましたが、体の動かし方がわかつてきてゆく。ぐりー一段一段嬉しそうに登っています。

そして一歳前後になると“ゆさぶり遊び”も楽しめます。大人に高い高いやグルリと回されると最初はこれで身体を硬くしていた子どもたちもケラケラと声をたてて笑うようになります。このゆさぶり遊びでも平行感覚が育ちます。身体を動かすことの大切さを理解して子どもと楽しんでみませんか?



\* 体調園にもあります。室内では床暖房やエアコンで室温を調節しているので、半袖、半ズボンで過ごします。衣装箱の中に常に入れておいてください。

## しいの実・たんぽぽ・みす クラスだより



公園の落ち葉が赤や黄色、オレンジへと姿を変え、散歩が一段と楽しい季節となりました。日中ぽかぽかとしたお日さまがより温かく感じられ、朝晩の冷え込みに秋の深まりを感じます。衣服をこまめに調整して元気いっぱい户外遊びを楽しんでいきたいと思います。

## たんぽぽぐみ

今年度はコロナにより、少しでも密にならないように考えて保育しています。お天気の良い日には、出来るだけ户外に出て遊びるようにしています。子どもたちも户外に出られることをとても喜び、ウキウキした気持ちで、帽子を取りに行きます。友だちとの手つなぎもできるようになりました。段差を見つけると、嬉しそうにのぼり、そこからのジャンプを楽しんでいます。また、室内では、肘木のぼり、斜面のぼり、高い場所からのジャンプ、棒くぐりなど、身体をいっぱい動かしてあそんでいる今日この頃です。

さて、ご家庭で出かけられる時や、登降園時は、時間がないかもしれませんから、歩くことは大切です。

足は第二の心臓と言われ、歩くことによって全身の血のめぐらしさになり、心臓の働きを助け、全身の持久力が高まります。

歩いたり、運動することで足の力、シンコやバネ、土踏まずのアーチなどの機能を使い、足にかかる負担を和らげます。

子どもが自己を表現し、自我を育てる方になる。(生理的な心臓や筋肉の運動というだけではなく)

たくさん歩くことで足の指の力や機能を高め、歩く時のバランス・踏ん張り力がついて、転びにくくなります。

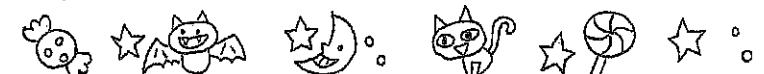
歩くためには足だけでなく、いろいろな身体の機能や感覚を使い、これらの情報を脳に届けています。歩く運動で筋肉を使うことによって、恐怖感も飛ばす。

歩くことのメリットを算えてみました。1歳児にとって散歩は見て、聞いて、触れて、匂いをかいでの周りの世界を豊かに感じ取り、思わず声が出たり、物と名前が一致して言葉に結びついたりする大切な機会です。

同じコースを通り、同じ場所に繰り返し行くことで、いつも出会えるものに対する期待感がふくらみます。小慣れ度を場所で安心してあることができ、一度通っただけでは見つけられなかた、さまざまなものを見見えます。大人の目の高さでは見えないものが、子供の目の高さになると見えてきます。一緒に感動したり、おひろいたりする瞬間を大事にしていきたいのです。登降園時、買ひものに行く道など、一緒に歩くには、ちょっといい環境だと思います。まだまだ甘えた1歳児ではありますが、意図的に歩く練習を作ってみてはいかがでしょうか?

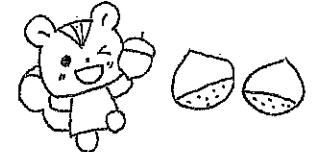
## みすぐみ

木の葉も赤や黄色に色づき、本格的に秋の季節となっていました。户外に出ると、肌寒いと感じるようになってきましたが、子どもたちは寒さに負けず、元気に走り回っています。遊びの中では見立て遊びが増え、「いらっしゃいませへ」とお店の人になりきって展開させています。その中で、一人ひとりの思いが強くなり、時にはぶつかり合い、怒ったり、泣いたりすることもありますが、徐々にお互いに思いを言葉で伝えようとする姿になってきています。これからも一人ひとりの思いに寄り添い、見守っていきたいと思います。



## 散歩

10月も天気の良い日は散歩に出かけました。朝のお集まりの会の時に「今日は〇〇に散歩に行きます」と保育者が言うと、「やったー」と喜んでいます。最近は一条通りや京都アスニーの方まで歩いていけるようになってきました。歩いている途中で何か見つけると、道の真ん中へ行ってしまう子どももいます。保育者が「道の白い糸線の中入って」「はしごやで」の声かけに気づいてすっと端に寄ります。また、「はたらくま」という歌をよく歌うので、歌の中に出てくる車を見つけては、「あ、清掃車」「ショベルカーや」と口ずさんでる姿もあります。一人ひとりが様々な発見を楽しみ、時には木の実や葉っぱをおみやげに持って帰ろうとしています。



## 子ども同士の真似ごと

子どもたちはよく大人のことを見ています。言葉づかいを真似してみたり、行動してみたり、色々です。また、友だち同士でも「〇〇ちゃん(くん)がしているからやってみたい」という気持ちがあり、よく真似をして遊んでいます。子どもの成長には、真似というのはとても大事で、周囲の人の動作を見て、真似 ようとすることは、周囲を見て、関わろうとしているのです。真似を積み重ねていくことで徐々に社会性を身につけ、子どもの個性や创造性が生まれていくのです。これからもゆっくりと成長を見守っていきたいと思います。