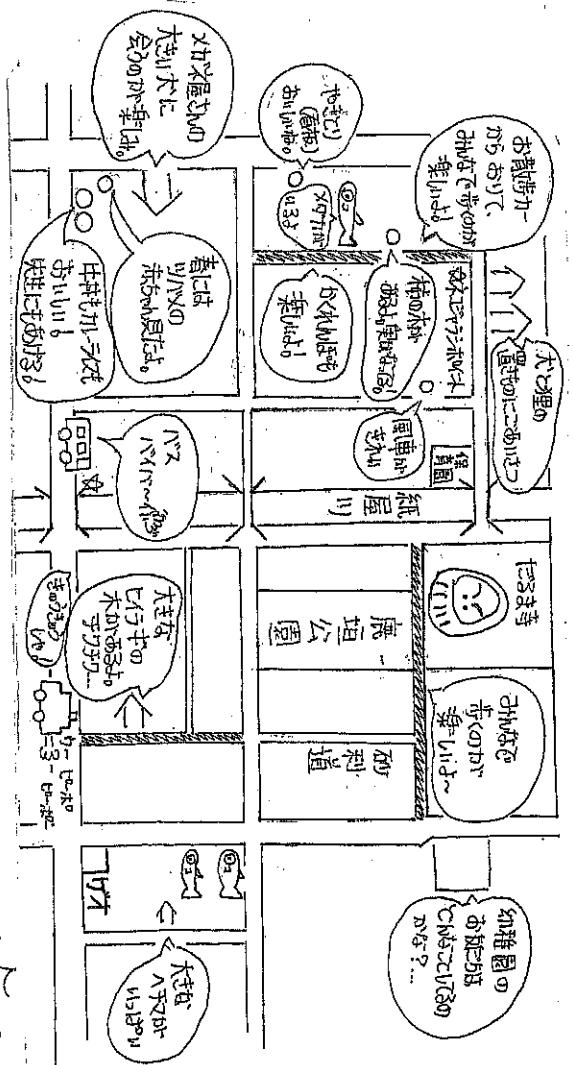


かたんぽいほぐみ

9月になり、日射しは強いものの、日が入ると、気持ちのいい風を感じられるようになりました。今月は、子どもたちの大好きな散歩についてお知らせしたいと思います。

朝おやつを食べて、散歩に出かけることを伝えると、自分のロッカーから帽子を取り出したり、かぶさる子たちです。戸外に出かけられるのが、よほど嬉しいのがよく分かります。準備をして階段を上ると、給食室の先生に「おはよう」といってきます。のりたつするのが、日課になります。

散歩では歩くことを楽しめ、身体を動かす遊び、探索を楽しめるようじかけています。子どもたちの様子や環境にあわせて、できるだけ、一度の散歩で全員が歩けるようにしています。中には長分かのうなりのか、あり歩きたくない!と訴えることもあります。子どもたちのほうから歩きたいと訴えてくれるのを待っていました。すると、自ら歩んで歩きたいと訴える姿が多くなり嬉しい思います。では、一部ではありますが、よく行く園周辺の散歩コースをお伝えします。



今後、コロナの状況により見通しからもうしくいですか。北野天満宮まであしたのはりして、みんなで探索を楽しむたいと思います。しばらく身体を動かして、ひょりあらんだことひく腹を感じて意欲的に食べて、ぐらり眠り、身体を休めて、戻りのあとひにつなげてほいと 있습니다。

いいの実・たんぽ・みすく

9月

クラスだより

2021.
9.30

少しずつ日暮れの日寺門が早くなり、秋がどんどん近づいていますね。先日の中秋の名月は生憎の天気でしたが、その前後はとても綺麗なお月さまが見えました。過ごしやすい気候になってしまったのが、朝夕と日中の気温差も大きいので1本調子を崩さないようにしているといきたいですね。



新しいお友達を迎え、少しぱきやかになれていたいのみみさん。9月に入り、またお散歩に出られるようになってきました。

夏のホール、くわそびを楽しんだことで、(本かもついてきて)散歩先でもよく動いて遊ぶようになりました。歩けるようになると、た子はもちろんのこと、まだ歩けなくても、四つぱい、高ぱい等で自分の行きたい戸へと自由に行きます。又、お友だちや保育者に「オーハ」と呼ばれると、喜んでニコニコと側りまで行きます。今月楽しんだのは各地区散歩や西ノ京公園ですが、夏前に行ったのも覚えていて、犬のいる戸へ着く直前に指さして「ウカウカ!」と言ったり、招き猫の置き物の見て「ニヤー」と言ったり。お散歩が本当に楽しくなっていました。(10月も落ち葉や木の実を見つけたり、虫を探したり、この時季ならではのお散歩を楽しめたらいいですね)と覺っています。

☆ だんだんと… ☆

1歳3ヶ月～1歳6ヶ月頃には、貴図きとともに反応や活動の中での感情表現がより豊かになります。「満足」を基盤に、おふざけも表れるようになります。驚き、恐れ、怒り、嫉妬、不安、不満、悲しみなども分化し、そこから立ち直ることも可能です。

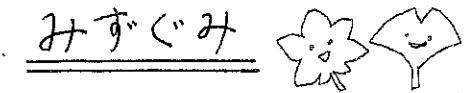
1歳後半は「イヤ」「ダメ」と、自分の「イヤ」を口に張りはじめる時期もあります。着脱などの身近な行為を「ジダンデ!」とやりたがるようになります。自分でやりたい!という意欲欲にはあても、実際の行為をすべて自分で行うことには躊躇いため、自分のイメージ通りにできること(ニフラストレーションを抱き、努力出すこともあります)。自分が芽生え、拡大していく時其時といいます。こういふたことも重なり、お友だちへのかけつきが走りきるようにもなります。もちろん、ケガのないよう日々気をつけますが、こういふた姿を出てくるようにはよからせません。

子どもたちが成長していく過程の姿を一歩者に温かく見守っていきたいですね。何かあれば、(いつでもお詫びして下さいね)。

・おねがい...
・ケがにつよがるので爪は
こまめに切って下さい。

・おうちの名前を
再度確認して下さい。

みすくみ



9月はお散歩によく出かけ、西ノ京公園や北町公園、御旅所など色々なところに行きました。お友だちと手を繋ぎながら、道中で「これおみやげにする」とねこじやらしや葉っぱをひろい、持ち帰っていました。公園では、保育者が見守る中ですべり台や木馬で遊んでいます。一度やり出すと、楽しいので何回もやろうとする子どもたちです。木馬は一人ずつしか乗れないのに、周りに順番待ちの子どもがいて、「変わって」と言いながら待っています。その中でトラブルはありますが、「(次)どうぞ」「いいよ」と変わってくれる優しい姿も増えてきました。

まだ暖かい日もありますが、季節はだんだん秋になってきました。外で遊んでいると、「せんせー、むしいよ」と小さな虫から大きな虫まで発見を楽しんでいます。虫が触れる子どもたちは手でつかんで、手の上でじっと観察していました。夏に虫とのふれあいが少なかったので、秋を通して小さな生き物たちの命とのふれあいを大切にしていきたいなと思います。

〈自律心の芽生え〉

子どもは自我が育つと「自分はこうしたい、こうする」という意図がはっきりしてきます。その中で自分の思い通りにならないことで、子どもは混乱し、感情的になりますが、激しく怒ったり、大声で泣いたりと自分の感情を表に出すこと、次第にどうすればいいのかと考えようとしています。繋がっていきます。「絶対にやりたくない」という心に「ちょっとやってみようかな」という自律心が生まれるようになります。子どもが激しく感情の動搖を見せた時は、その子が自律心を身につけるために自分と戦っています。そこで、動搖を抑えつけようとするのではなく、子どもの気持ちによりそい、子どもの葛藤を肯定的にとらえ、支えることが大切です。

