



しいの実 たんぽぽ みす

ぐみだより 6がつ

2025.6.

円町まぶね隣保園

しいの実 ぐみ

しいの実ぐみでの生活にも、すっかり慣れてきた子どもたちです。毎日、活動を除いて、ほぼ「同じような流れの生活」がくり返されていようと、少しずつ子どもたちの中に、生活を見直す力が育てています。「お散歩に行くよ~」「へに行くよ~」と声をかけ、しいの実ぐみの柵を開けると、子どもたちは、ハイハイや歩いて保育室を出て出入口を目指します。食事のテーブルの準備や、給食が運ばれてくるのを見ると、自分でテーブルしまで行って、いすに座ろうとします。「オムツ替えるよ」とトイレの扉を開けると集まってくれる子どもたちです。保育者の声かけで、次は何をするのか楽しそう見直しを持って行動するようになります。

おもむくり

初めて絵の具を使いました。筆ではなく、洗面器に入れた絵の具に手をつけて、画面用紙の上にぬれたります。数色ある絵の具を前に、「どれにする?」と聞くと何となく1色の色に手を伸ばします。絵の具には手をつけて時のスルッとした感触はどう感じているか?と思いついたが、嫌がることなく手に手は絵の具をじっと見ていました。初めてでは、遠慮がちになくなっていますが、これから回数を重ねて、どんどん大胆に手をいくのが楽しめます。

おともだちと

自分の好きなおもちゃを見つけて、「あそび」をしていた子どもたちも、今になるとお友だちのことや「気になる」ことがあります。お友だちかい、おもひいるおもちゃを見ると「自分もほしい」と取りに行きました。でもお友だちも取られにくくて、お互いに引っ張り合ったりになる時もあります。その反面、自分が持っているおもちゃを「はい」と渡してあげる姿もあります。今まで、自分だけの世界から、お友だちとの関わり合いの世界に広がっています。その中で、自分の思うようにやらないと泣したり、絶たり、時にはお友だちに手を出してしまう時もあります。まだまだ自分の思いを伝えうのは難しいのですが、保育者が子どもたちの思いを受け止め、一緒に関わってきたいと思います。

感覚あそび

初めて白玉粉であそびました。洗面器に袋から出すと不思議そうに見ています。目の前に持っていくと、嫌がることなくすぐに角突きに来ます。水を混せてコネでいる間もじーっと見ています。粘土に対するものも指でツンツン触ったところ、みたりといった。粉のサラサラした感触や粘土のモモタケした感触どちらも楽しんでいました。これから色々な素材での感覚遊びや、夏ならではのみそびを楽しんでいきたいと思います。

今月は、肌寒いと感じられる日もありましたが、梅雨に入ってきたは、じめじめと雨が続いたり、真夏のような暑さの日もありました。子どもたちは、この気温の変化の中でも、元気に過ごしています。気温や天気に合わせて、散歩、室内あそび、水あそびなどをして楽しんでいます。これから夏に向って、プールあそびや、夏ならではのあそびが、待ち遠しい子どもたちです。



たんぽぽぐみ

梅雨がまだ明けていない中、じめじめと暑い日が続いています。晴れた日には屋上に出て、シャワーや水あそびをして汗を流しています。タライの中に入っている水を手で叩きながら水の感触を楽しんでいますが、顔や身体にかかると冷たさにビックリと身体を震わせています。シャワーを頭から浴びた時にも同じで、今はびっくりして泣いてしまう子どもがほとんどです。来月のプールあそびに向けて、少しずつ水に慣れていくかなどと思っています。今月の活動の中で絵の具でお絵かきをする機会がありました。画用紙に筆を置くと、またペンとは違う滑りに楽しさを感じたようで、それからはスラスラと描き始めました。いよいよ描いてる途中で手に絵の具がついた時には苦笑しながら、手を差し出し、「手についたんやけど…」と言ったそうにしていました。プールあそびに加え、感触あそびもていきたいと思っているので、無理なく楽しんでいきたいと思います。



〈大人の動きを見て〉

子どもは見ていないよう、大人の動きや言動をよく見て、聞いているなど感じます。大人がしてしまう何げない行動を子どもが真似ていると、思わずほほっとてしまいますね。例えば、電話をしている真似をあそびの中でしている時があり、「うんうん」と相づちをうつ姿も見られます。その姿がかわいくて、よく見ているんだなと感じます。この時期は、日常生活の中でも見て聞いて覚えることが多い子どもたちです。話をして伝えながら、保育者も動き、「こうやってするんやで」と言うと、同じようにやってみたり

しています。その中で自分でも出来たと自信にも繋がっていくかなと思いました。人がやってみると子どもの「やりたい」を引き出しつつ、楽しみ、色々な「できた!」を経験していくといいと思います。

みすぐみ

みす組)に比べて2ヶ月が経ちました。生活に慣れてきて毎日笑ったり時には泣いたり黙ったり、とても賑やかです。安心して気持ちを表現できるようにするのに諂ひがなと感じています。

保育室の中で子どもたちが好きなスペースがあります。それは、部屋の角にあるちょうど丸見え欄干と柱の間に2、3人入るのがぴったりな狭いスペースです。

気づけば毎日誰かか入っていて、特別何かあってあるわけではないのですが子どもたちにとっては落ち着くのがワクワクするのか魅力的なスペースのようです。ある時、そのスペースに入りたい子どもと一緒に入っていて出たくない子どもがいました。お互いが主張し合いますが上手いがい…。そんな時は誰かか「あ!窓の外にキリンがいる!」と言いました。不思議なことにその一言でみんなが「窓の方へ向かうのです。実際にキリンはないのですが、子どもたちには動物園のような世界が広がっていて「あ!こちにはカバがいる!」などとつきまで言い合っていきことから窓のようにスペースの取り合いも忘れて窓の外に夢中になりました。

自分はこうだと兎ひたら意外と違うのですが、面白いことに2歳児は知りたがりで楽しいことがあと吸い寄せられています。

自分の兎ひを連れてこだわる姿もあれば、次の瞬間にには気持ちが切り替わることもあり、感情がショットコスターのように目まぐろしく変化していきます。兎ひもよろけい出来事に大人は驚かれますが、時には葛藤を抱き、葛藤を乗り越えて成長していく姿をあたたかく見守っています。

水に触れるって楽しいね♪

今年の梅雨は雨が少なく、例年より早く水あそびをしています。水あそびが大好きな子どもたちは「今日は屋上に行きよ」と伝えると昼寝時にドアへ向かっています。タライに入っている水に手を伸ばしてかき混ぜたりゴロゴロゴロをしたりして全身びしょ濡れで遊んでいます。水に触れると覚っている以上に体力を消耗しているようで「その日の午睡はぐずりです。7月にはプールが始まります!しっかりと水分や休憩をとり、夏ならではのあそびを楽しんでいきたいと思います。